



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ д/с №6
Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБДОУ детский сад №6
Московского района Санкт-Петербурга
(протокол от 05.09.2022 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

приказом №40 от 05.09.2022

Заведующий ГБДОУ д/с №6

Московского района Санкт-Петербурга

Сырковская Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья нарушение зрения (слабовидящие дети,
амблиопия и косоглазие)**

Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья нарушение зрения (слабовидящие дети, амблиопия и косоглазие)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательная организация) в соответствии с ст. 5. п. 5 (подпункт 1); ст.28.п.3 (подпункт 10,11,12) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, утвержденными постановлением главного санитарного врача, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г.

№ 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» Распоряжения комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по не взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»);

- Уставом.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения: амблиопией и косоглазие

2. Порядок приёма в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

2.1. Группы формируются из детей дошкольного возраста с нарушением зрения. В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушения зрения: лечебно-коррекционная работа и коррекционно-развивающая работа

2.2. Комплектование группы осуществляется до начала учебного года на основании направления центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК)..

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ЦПМПК и зависит от уровня нарушений зрительных функций и отягощенности другими диагнозами.

2.4. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения необходимы следующие документы:

- направление Районной психолого-медико-педагогической комиссии по комплектованию коррекционных групп для детей с нарушением зрения администрации Московского района Санкт-Петербурга;
- заключение ЦПМПК с рекомендациями о посещении коррекционной групп;:
- договор с родителями (законными представителями);
- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинский полис;
- медицинская карта по форме У-026;
- справка Форма 3, или 8, или 9.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

3.1. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с нарушением определяется Уставом учреждения, соответствии с законодательством.

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы педагогами являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.3. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением зрения оказывают учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.5. Режим дня для воспитанников коррекционной группы устанавливается с учётом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается руководителем Учреждения.

4. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

4.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 района Санкт-Петербурга и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

4.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения регламентируется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга, рабочими программами учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, режимом дня, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.3. Основными формами работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в коррекционной группе являются подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

4.4. Продолжительность занятия: в младшей группе - 10-15 минут; в средней группе - 15-20 минут; в старшей группе - 20-25 минут; в подготовительной к школе группе - 25-30 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия в младших и средних группах 7-10 мин., в старших и подготовительных - в 10-15 мин.

4.5. Между видами образовательной деятельности организуются перерывы не менее 10 минут.

4.6. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по рекомендациям специалистов в тетради связи.

4.7. Лечебно-коррекционная работа осуществляется медицинской сестрой по назначению и под контролем врача офтальмолога в специально оборудованном помещении.

4.8. Периодичность проведения лечебных процедур определяется врачом-

офтальмологом с учетом состояния зрительных функций ребенка.

4.9. Средний медицинский персонал выполняет назначения врача-офтальмолога; учителя - дефектологи, воспитатели выполняют его рекомендации.

4.10. Диагностика уровня развития детей в коррекционной группе осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, специалистами (3 раза в год: сентябрь, январь, май) воспитателями 2 раза в год (сентябрь, май).

4.11 Вопросы организации работы коррекционной группы, индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики и другие вопросы рассматриваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК).

5. Документация.

5.1. В установленном порядке ведется документация учителя-дефектолога:

- Рабочая программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;

- Календарное планирование занятий;

- Карты развития на каждого ребенка, зачисленного в коррекционную группу;

- Результаты педагогической диагностики;

- Журнал учета индивидуальной работы;

- Тетрадь связи с воспитателями;

- График работы учителя-дефектолога;

- Журнал консультаций;

- Отчет коррекционной работы за учебный год.

В установленном порядке ведется документация учителя-логопеда:

- Рабочая программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;

- Календарное планирование занятий;
- Речевые карты на детей;
- Результаты педагогической диагностики;
- Журнал учета индивидуальной работы;
- Тетрадь связи с воспитателями;
- График работы учителя-логопеда;
- Журнал консультаций;
- Отчет коррекционной работы за учебный год.